Často kladené otázky v zmysle Výzvy na predkladanie projektových zámerov na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v ZŠ

Kód výzvy : IROP- PO2-SC222-PZ-2016-2

Otázka č.1:

- Bolo by možné nakúpiť do polytechnickej učebne PC + projektor + tabuľu z dôvodu premietania výukových materiálov i keď sa tieto veci nenachádzajú v typizovaných zostavách?
- Aké sú a či vôbec sú stanovené minimálne technické špecifikácie (napr. PC) pri IKT učebniach?
- Bolo by možné zistiť z akých cien jednotlivých komponentov typizovaných zostáv sa vychádzalo pri stanovení benchmarku? Keďže škola nepotrebuje kompletnú typizovanú zostavu a bude vybavovať učebňu len niektorými komponentami pomohlo by jej to pri stanovení maximálnych cien za tieto komponenty, tak aby nedošlo k prehnanému spolufinancovaniu zo strany žiadateľa v prípade krátenia benchmarku zo strany hodnotiteľov.
- Je možné pri IKT učebniach nekúpiť interaktívny projektor a projekčnú tabuľu, ale nahradiť to normálnym projektorom a interaktívnou tabuľou prípadne obyčajnou tabuľou (t.j. lacnejším riešením)?
- Ako to bude s balíkom MS Office ak je teraz poskytovaný školám zdarma, prípadne bude mať toto vplyv na výšku benchmarku a dodatočnej investičnej náročnosti?
- Bolo by možné nakúpiť do jazykovej učebne len učiteľské PC a nie klientské stanice, prípadne zmeniť klientské stanice za plnohodnotné PC?

Odpoveď :

- **V súvislosti s metodikou riadiaceho orgánu by sme Vám chceli odporučiť, aby ste vo svojich projektových zámeroch na obstaranie učební ZŠ akéhokoľvek charakteru dodržali materiálové a technické riešenie zodpovedajúce štandardom uvádzaným v typizovanom riešení v rámci Prílohy č.5 Zoznam oprávnených výdavkov + benchmarky (v znení Aktualizácie č.1 Výzvy)**
- **V rámci obstarania vybavenia učební nie sú stanovené žiadne minimálne technické špecifikácie PC. V tabuľke oprávnených výdavkov - Príloha 5 Výzvy je v rámci obstarania softvéru oprávnený - nákup základného softvéru (základné programové vybavenie umožňujúce prácu s PC a aplikačný softvér resp. "nadstavbový" softvér, ktorý žiadateľ používa výlučne v súvislosti so vzdelávacím procesom na ZŠ. Taktiež je oprávneným výdavkom modernizácia softvéru - napr. upgrade pridávanie nových funkcionalít zhodnocujúcich softwér.**
- **Nákup telekomunikačnej a výpočtovej techniky vrátane príslušenstva (napr. počítačové zostavy, externé disky, tlačiarne, notebooky a pod.)nie je presne technicky špecifikovaný, musí však bezprostredne súvisieť s implementáciou projektu.**
- **V prípade, že Vami navrhované riešenie obstarania vybavenia učebne nebude obsahovať všetky komponenty v typizovanom riešení, musíte to zohľadniť pri stanovení výšky jednotlivých výdavkov.**
- **Pri stanovovaní benchmarkov na typizované učebne sa vychádzalo z priemerných cien komponentov dostupných na trhu, pri dosiahnutí maximálnej hospodárnosti výdavkov.**
- **Riadiaci orgán odporúča pri stanovení výšky jednotlivých komponentov , ktoré sa nenachádzajú v typizovaných zostavách , vychádzať z predbežných prieskumov trhu a zároveň uviesť odôvodnenie postupov pri určovaní cien položiek (vecná oprávnenosť, obsahová oprávnenosť, účelnosť a pod.)Efektívnosť a hospodárnosť výdavkov výdavkov bude predmetom odborného hodnotenia ŽONFP.**

Otázka č.2:

Je oprávnené obstaranie MOBILNEJ UČEBNE pri ZŠ – napr. IKT učebne alebo jazykovej učebne kvôli priestorovej obmedzenosti? ZŠ nemá možnosť vytvoriť samostatnú učebňu.

Odpoveď:

V zmysle zverejnenej výzvy : NIE

Otázka č.3

Aký je výpočet benchmarku na učebňu, ak bude mať menej ako 16 žiakov?

Odpoveď :

Benchmark napr. pre IKT Učebňu – klientské stanice bude mať napr. 14 žiakov

Výpočet : 16930 EUR – 2x430 EUR = 16 070 EUR

Otázka č.4 :

Je možné žiadať o vybavenie polytechnickej učebne v priestoroch , ktoré sú vo vlastníctve žiadateľa , ale pre najbližší rok ich bude využívať iný subjekt napr. zubár , ktorý má zmluvu na prenájom priestorov? Po skončení nájomnej zmluvy by chcela škola tieto priestory využívať ako učebňu, teda samotná realizácia by sa ukončila až o rok?

Odpoveď :

Žiadateľ musí splniť podmienky oprávnenosti výzvy , kde musí mať vysporiadané majetko – právne vzťahy počas realizácie projektu a zároveň počas obdobia udržateľnosti projektu, min. 5 rokov po ukončení realizácie projektu.

Otázka č.5:

Môže mestská časť ako zriaďovateľ obstarávať v rámci 1 PZ učebne pre viacero základných škôl , ktorých je zriaďovateľom, ak sa zmestí do celkovej sumy 180 000 EUR? Prípadne môže podať viacero PZ za každú školu zvlášť?

Odpoveď:

Na každý projekt samostatnej ZŠ podá zriaďovateľ samostatný projektový zámer

Otázka č. 6:

Je možné v rámci jednej ZŠ obstarávať viac učební?

Kombinácia učební a ich počet v rámci 1 ZŠ je na rozhodnutí žiadateľa. (treba však dodržať limit 190000 EUR na 1 PZ – žiadateľ MČ)

Otázka č. 7:

Je stanovená maximálna suma na realizáciu rekonštrukcie (stavebné práce)- typ aktivity F ?

Odpoveď:

Maximálna výška oprávnených výdavkov na aktivitu F nie je stanovená.

Otázka č. 8:

Je oprávneným výdavkom zateplenie stien učebne a zakúpenie okien?

Je oprávneným výdavkom prípadne nadstavba učební?

Odpoveď :

Zateplenie stien učebne a zakúpenie okien nie je oprávneným výdavkom, podobne ako nadstavba priestorov učební.

V špecifikácii oprávnených výdavkov sa v rámci kategórie 021- STAVBY uvádzajú :

- **Nevyhnutné stavebno- technické úpravy súvisiace s vytvorením priestorov pre potreby učební a knižníc v rámci existujúcich priestorov ZŠ (vybudovanie priečok, vodoinštalácie, elektroinštalácie, sieťové rozvody, omietky, podlahy, izolácie, sadrokartónové stropné konštrukcie , bezpečnostné prvky a pod.)**

Otázka č.9 :

Majetok, ktorý bol v rámci výzvy zakúpený by mohol byť majetkom školy? Mestská časť je zriaďovateľom, ale ZŠ majú svoju vlastnú právnu subjektivitu a MČ dáva majetok do správy ZŠ, teda žiadateľ nebude vlastníkom majetku, ale prevedie ho na školy. Je potrebné aby MČ zabezpečila právo na majetok obstaraný v rámci projektu nejakou osobitnou zmluvou?

Odpoveď :

Okrem zmluvného prevodu správy majetku nie je potrebné uzatvárať žiadne osobitné zmluvy.